

Tester et améliorer l'aménagement des espaces de jeu dans les structures petite enfance

2 journées

Objectifs : Aménager au mieux les locaux dans lesquels les enfants sont accueillis est primordial. Les professionnels doivent donc avoir conscience des effets de l'agencement spatial d'une pièce et du matériel de jeu proposé sur le comportement des jeunes enfants. Il faut tester l'aménagement d'un espace existant, évaluer ses qualités et ses faiblesses, faire des transformations, tester leur bien fondé par une analyse comparative avec le premier aménagement.

Contenu : Présenter des études récentes sur les relations entre l'environnement matériel et les comportements des jeunes enfants en collectivité. Présenter une méthode d'observation et d'analyse de pratique à organiser en équipe. Préparer des projets d'observation en fonction des questions que se pose chaque participant dans l'équipe où il travaille. Réfléchir sur la mobilisation et l'implication des équipes. Mettre en commun des expériences et des analyses (bilan des projets, réflexion sur la dynamique des équipes, etc.), approfondir et préparer des projets d'amélioration et de changement, ou de nouveaux projets pour ancrer le travail d'observation dans la pratique courante.



FIPE 17

Observer et comprendre les interactions entre les jeunes enfants (conflits et interactions positives) dans les lieux d'accueil de la petite enfance

1 ou 2 journées

Objectifs : Il s'agit de comprendre le développement des modes de communication des jeunes enfants entre eux, de donner du sens à leurs comportements non verbaux (comprendre la cause des conflits, l'importance des interactions par l'imitation, etc.), mais aussi de comprendre comment accompagner ce développement par des pratiques professionnelles adaptées (aménagement de l'espace, propositions de jouets, réponses des adultes, etc.). Pour ce faire, il faudra développer les compétences d'observation objective des jeunes enfants et partager les compétences d'observation dans un travail d'équipe.

Contenu : Présenter des études récentes sur le développement de la communication des jeunes enfants entre eux dans les trois premières années. Revenir sur l'impact de l'environnement matériel et humain sur les interactions entre jeunes enfants. Réfléchir sur les difficultés rencontrées dans l'observation des enfants et sur les moyens de rendre cette observation plus professionnelle. Préparer des projets d'observation individuels ou en équipe portant sur les interactions entre enfants ou sur d'autres thèmes. Retour sur la mise en œuvre du projet d'observation durant l'inter-session.