

Quels espaces pour quelles pédagogies ?

1 journée

Objectifs : L'organisation des espaces nous parle de pédagogies. Ou, comment celles-ci, pensées et débattues en équipe, guident-elles l'organisation des espaces ? L'une et l'autre sont intimement liées et ont à se concevoir ensemble. Or, d'autres critères (d'ordres pratique, esthétique, habituel...) peuvent nous pousser à organiser les lieux d'accueil des jeunes enfants. Comment revenir à ce lien entre espace et pédagogie ?

Contenu : La possibilité des espaces, fermés ou ouverts, uniques ou pluriels et leur organisation pédagogique. Lorsque la représentation de l'enfant et de sa place induit l'organisation des espaces. L'influence de l'environnement physique sur le développement du jeune l'enfant. La mise en accord entre organisation spatiale et pédagogie. L'écriture pédagogique dans l'aménagement des lieux d'accueil.

FIPE 9

L'itinérance ludique : une pédagogie de la petite enfance

1 journée

Objectifs : Il devient indispensable de construire une cohérence éducative dans une structure d'accueil collectif et d'engager une équipe professionnelle dans une pédagogie spécifique à l'accueil de la petite enfance. Comment respecter le choix individuel de l'enfant dans une organisation collective ?

Contenu : La signification et l'importance du jeu pour les jeunes enfants. L'accompagnement du jeu de l'enfant. La place de l'adulte dans le jeu de l'enfant. Les activités ludiques les plus favorables aux jeunes enfants. Le positionnement professionnel. L'organisation pédagogique générale de la structure d'accueil.



<<< Tarifs page 2